

Riferimento normativo nota MIUR 1865 del 10 ottobre 2017

“La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica. Il collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.”

Il giudizio per la valutazione del comportamento dovrà essere il risultato dei punteggi corrispondenti alla declinazione dei cinque indicatori di seguito riportati:

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SSIG

Applicati da maggio 2025:

Ai sensi del D. Lgs. 62/2017 la valutazione del comportamento tiene a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, il Regolamento di Istituto, il Patto educativo di Corresponsabilità e lo Statuto delle studentesse e degli studenti.

INDICATORE	LIVELLO 4	LIVELLO 3	LIVELLO 2	LIVELLO 1
ORGANIZZAZIONE NELLO STUDIO	Assolve in modo responsabile agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, spesso non rispetta i tempi e le consegne.	Assolve poco agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.
RISPETTO DELLE REGOLE (riferito a Regolamento di Istituto, Patto educativo di Corresponsabilità e Statuto delle studentesse e degli studenti)	Ha interiorizzato le regole e le rispetta in modo consapevole e scrupoloso	Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato	La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata	Spesso richiamato per riuscire a rispettare le regole
FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Sempre presente e puntuale	Frequenza e puntualità buone	Talvolta ha avuto assenze e/o ritardi senza giusta motivazione	Dimostra difficoltà ingiustificate a rispettare l'impegno della frequenza
COMUNICAZIONE CON I DOCENTI (sia verbale che tramite mail) E CON I COMPAGNI (sia verbale che tramite chat)	Comunica sempre in modo appropriato e rispettoso	Comunica in modo adeguato nella maggioranza delle situazioni	Talvolta non ha usato una comunicazione rispettosa nei confronti di compagni e/o docenti	Presenta difficoltà a comunicare in modo rispettoso
PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA	Interviene spesso e in modo costruttivo	Interviene talvolta spontaneamente alle lezioni, quando si sente più sicuro	Interviene solo se stimolato dall'insegnante	Anche se stimolato, fatica a prendere parte alle lezioni

I voti vengono definiti valutando i livelli rilevati per ciascun descrittore.

ATTRIBUZIONE GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO E VOTO IN DECIMI	
Giudizio: Nel corso dell'anno l'alunno/a	VOTO
ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10
ha avuto un comportamento responsabile.	9
ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8
ha manifestato un comportamento non sempre adeguato.	7
ha mostrato superficialità e scarso senso di responsabilità.	6
non ha avuto comportamenti adeguati.	5

* Il voto 5 viene attribuito allo studente che nel corso dell'anno, a seguito di comportamenti di particolare gravità, sia stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni secondo quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nonché dal Regolamento di Istituto.